

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Федченко А.А.  
Кафедра экономики труда и основ управления



(Федченко)

Протокол №10 от 19.05.21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.07.02 Международные экономические организации

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

38.03.02 «Менеджмент»

**2. Профиль подготовки/специализация:**

«Международный менеджмент»

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра экономики труда и основ управления

**6. Составители программы:** Пожидаев Руслан Геннадьевич, к.э.н.

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 15.04.2021

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

---

**8. Учебный год:** 2023/2024

**Семестр(ы):** 8

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - знакомство с принципами функционирования международных экономических организаций и их влиянием на развитие мирохозяйственных связей.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- раскрыть особенности функционирования международных экономических организаций в мировой экономической системе;
- ознакомиться с основными видами международных экономических организаций;

- раскрыть факторы, воздействующие на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Международные экономические организации» относится к блоку Б1 и является курсом по выбору, входящим в вариативный цикл дисциплин подготовки бакалавров программы «Международный менеджмент». Курс рассчитан на слушателей, изучивших базовые общепрофессиональные и социально-экономические дисциплины. Обучающийся должен знать: основные принципы, теории и концепции менеджмента; принципы научного исследования; уметь систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию, иметь навыки: самостоятельной, творческой работы.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-17	- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Знать: принципы функционирования международных экономических организаций и их влияние на развитие мирохозяйственных связей</p> <p>Уметь: определить факторы, воздействующие на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию</p> <p>Владеть: правилами функционирования международных экономических организаций</p>

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 4/144

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 8	№ семестра	...
Аудиторные занятия	44	44		
в том числе: лекции	22	22		
практические	22	22		
лабораторные				
Самостоятельная работа	100	100		
Форма промежуточной аттестации зачет	0	0		
Итого:	144	144		

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Раздел 1. Международная экономическая интеграция	<p>Сущность, предпосылки и цели экономической интеграции.</p> <p>Экономическая интеграция как процесс экономического взаимодействия стран.</p> <p>Теории международной экономической интеграции.</p> <p>Особенности корпорационализма и структурализма.</p>

		<p>Факторы, определяющие уровень интеграционных процессов.</p> <p>Основные этапы эволюции международной экономической интеграции.</p> <p>Преимущества экономической интеграции. Принципы экономической интеграции.</p> <p>Этапы интеграционного процесса: преференциальные торговые соглашения, зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, полная интеграция.</p> <p>Современная практика развития процессов экономической интеграции промышленно развитых и развивающихся стран.</p>
1.2	<p>Раздел 2. Международные экономические организации в глобальной системе управления мирохозяйственными связями.</p>	<p>Международные экономические организации как инструмент реализации международных экономических отношений.</p> <p>Организация Объединенных Наций (ООН): основные принципы и направления экономической деятельности. Организационная структура ООН. Содержание форм экономической деятельности ООН: информационная, технико-консультативная, валютно-финансовая.</p> <p>Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН. Генеральная Ассамблея ООН; Экономический и социальный совет (ЭКОСОС); Конференция по торговле и развитию (ЮНКТАД); ООН по промышленному развитию (ЮНИДО); Программа развития ООН (ПРООН). Основные проблемы и тенденции экономического сотрудничества в рамках ООН.</p> <p>Всемирная торговая организация: функции, задачи, структура, механизм присоединения. Роль ВТО и основных глобальных соглашений (ГАТТ; ГАТС; ТРИПС) в регулировании торговли товарами и услугами.</p> <p>ОЭСР</p> <p>Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка.</p>
1.3	<p>Раздел 3. Специализированные, региональные международные экономические организации и неправительственные предпринимательские организации.</p>	<p>Региональный уровень регулирования международной торговли.</p> <p>Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики. Функции мирового рынка: интегрирующая, систематизирующая, опосредующая, информационная, стимулирующая, санирующая.</p> <p>Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.</p> <p>Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).</p> <p>Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА).</p> <p>Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)</p> <p>Интеграционные процессы в Южной Америке. МЕРКОСУР.</p> <p>Карибское сообщество (КАРИКОМ).</p>

		Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Евразийское экономическое сообщество: цели, задачи, направления деятельности.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Раздел 1. Международная экономическая интеграция	<p>Экономическая интеграция как процесс экономического взаимодействия стран.</p> <p>Теории международной экономической интеграции.</p> <p>Особенности корпорационализма и структурализма.</p> <p>Факторы, определяющие уровень интеграционных процессов.</p> <p>Основные этапы эволюции международной экономической интеграции.</p> <p>Преимущества экономической интеграции. Принципы экономической интеграции.</p> <p>Этапы интеграционного процесса: преференциальные торговые соглашения, зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, полная интеграция.</p> <p>Современная практика развития процессов экономической интеграции промышленно развитых и развивающихся стран.</p>
2.2	Раздел 2. Международные экономические организации в глобальной системе управления мирохозяйственными связями.	<p>Международные экономические организации как инструмент реализации международных экономических отношений.</p> <p>Организация Объединенных Наций (ООН): основные принципы и направления экономической деятельности. Организационная структура ООН. Содержание форм экономической деятельности ООН: информационная, технико-консультативная, валютно-финансовая.</p> <p>Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН. Генеральная Ассамблея ООН; Экономический и социальный совет (ЭКОСОС); Конференция по торговле и развитию (ЮНКТАД); ООН по промышленному развитию (ЮНИДО); Программа развития ООН (ПРООН). Основные проблемы и тенденции экономического сотрудничества в рамках ООН.</p> <p>Всемирная торговая организация: функции, задачи, структура, механизм присоединения. Роль ВТО и основных глобальных соглашений (ГАТТ; ГАТС; ТРИПС) в регулировании торговли товарами и услугами.</p> <p>ОЭСР</p> <p>Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка.</p>
2.3	Раздел 3. Специализированные, региональные международные экономические организации и неправительственные предпринимательские организации.	<p>Региональный уровень регулирования международной торговли.</p> <p>Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики. Функции мирового рынка: интегрирующая, систематизирующая, опосредующая, информационная, стимулирующая, saniрующая.</p> <p>Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.</p> <p>Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).</p> <p>Североамериканская ассоциация свободной торговли</p>

		(НАФТА). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) Интеграционные процессы в Южной Америке. МЕРКОСУР. Карибское сообщество (КАРИКОМ). Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Евразийское экономическое сообщество: цели, задачи, направления деятельности.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Международная экономическая интеграция	6	6		20	32
2	Раздел 2. Международные экономические организации в глобальной системе управления мирохозяйственными связями.	8	8		40	56
3	Раздел 3. Специализированные, региональные международные экономические организации и неправительственные предпринимательские организации.	8	8		40	56
	Итого:	22	22		100	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В данном курсе используются как аудиторные методы для всех занятий, так и, при необходимости, элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии. Лекционная и внеаудиторная работа студентов получает свое практическое завершение на семинаре.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по соответствующей теме, раскрывать состояния и перспективы развития рассматриваемых вопросов, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента. Семинарские занятия включают в себя и презентации-выступления по какой-либо сложной или актуальной проблеме, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. На семинаре студент проявляет знание изучаемой темы дисциплины, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии. Помимо выступления на семинарских занятиях применяются следующие формы работы студентов:

- ответ по вопросам семинара;

- выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- написание эссе.

Наряду с лекциями, изучением основной и дополнительной литературы по курсу, студентам рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний и навыков;
  - подготовка к предстоящим семинарским занятиям, зачетам, экзаменам;
  - формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.
- Формами самостоятельной работы студентов являются изучение соответствующей учебно-методической литературы, монографий, периодической литературы и статистических материалов.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Макарова, Е. Л. Международный менеджмент : учебное пособие – Издательство Южного федерального университета, 2017 .— 128 с. : <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499751">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499751</a> >.
2	Мировая экономика и международный бизнес .— 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2015 .— 399 с. <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252923">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252923</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Ломакин, В.К. Мировая экономика / В.К. Ломакин .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2018 .— 672 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01121-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115039</a> >.
2	Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для бакалавров .— Москва : Дашков и Ко, 2017 .— 242 с. — («Учебные издания для бакалавров») .— ISBN 978-5-394-02091-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135050">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135050</a> >.
3	Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения / Н.Ф. Чеботарев .— Москва : Дашков и Ко, 2017 .— 352 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02047-6 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229282">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229282</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
2.	<a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
3.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
4.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
5.	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
6.	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
7.	<a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Макарова, Е. Л. Международный менеджмент : учебное пособие – Издательство Южного федерального университета, 2017 .— 128 с. : <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499751">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499751</a> >.

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий посредством образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Мультимедийные проекторы

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-17	Знать: принципы функционирования международных экономических организаций и их влияние на развитие мирохозяйственных связей	Раздел 1. Международная экономическая интеграция  Раздел 2. Международные экономические организации в глобальной системе управления мирохозяйственными связями.  Раздел 3. Специализированные, региональные международные экономические организации и неправительственные предпринимательские организации.	Доклад Дискуссия  Дискуссия Доклад Доклад  Дискуссия Доклад
	Уметь: определить факторы, воздействующие на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию	Раздел 1. Международная экономическая интеграция  Раздел 2. Международные экономические организации в глобальной системе управления мирохозяйственными связями.  Раздел 3. Специализированные, региональные международные экономические организации и неправительственные предпринимательские организации.	Доклад Дискуссия  Дискуссия Доклад Доклад  Дискуссия Доклад
	Владеть: правилами функционирования международных экономических организаций	Раздел 1. Международная экономическая интеграция  Раздел 2. Международные	Доклад Дискуссия  Дискуссия

		экономические организации в глобальной системе управления мирохозяйственными связями.  Раздел 3. Специализированные, региональные международные экономические организации и неправительственные предпринимательские организации.	Доклад Доклад  Дискуссия Доклад
<b>Промежуточная аттестация</b>			Индивидуальный проект

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- владение понятийным аппаратом, теоретическими и методологическими основами дисциплины;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, знание практического опыта применения основных концепций, методов и инструментов, изучаемых в ходе обучения по дисциплине;
- владение навыками анализа конкретной ситуации и реализации методологического аппарата изучаемой дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Проекты, доклады, выполнены на «отлично», работа на семинарских занятиях оценена на «хорошо» и «отлично», ответы на дополнительные вопросы оценены на «отлично».	Повышенный уровень	Зачтено
Проекты, доклады, выполнены на «хорошо» и «отлично», работа на семинарских занятиях оценена на «хорошо» и «отлично», ответы на дополнительные вопросы оценены на «хорошо» или «отлично»	Базовый уровень	Зачтено
Проекты, доклады, выполнены на «удовлетворительно» и «хорошо», работа на семинарских занятиях оценена на «удовлетворительно» и «хорошо», ответы на дополнительные вопросы оценены на «удовлетворительно» или «хорошо»	Пороговый уровень	Зачтено
Проекты, доклады не выполнены или выполнены на оценку «неудовлетворительно» работа на семинарских занятиях оценена на «неудовлетворительно», ответы на дополнительные вопросы оценены на «неудовлетворительно»	–	Не зачтено

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Задание для зачета:

*Форма проведения:* подготовка индивидуального проекта, коллективное обсуждение.



*Порядок проведения:* студенты самостоятельно подготавливают индивидуальный проект, на семинарских занятиях заслушиваются и обсуждаются групповые проекты студентов.

*Что оценивается:* качество выполнения задания, ответы на вопросы, активность студентов и аргументированность высказываемых ими точек зрения. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе.

*Тематика индивидуальных проектов:*

Современные тенденции развития мировой экономики

Модели экономического развития развитых стран рыночной экономики

Формирование группы новых индустриальных стран

Россия в современной мировой экономике

Экономическая интеграция как процесс экономического взаимодействия стран.

Теории международной экономической интеграции. Особенности корпорационализма и структурализма.

Преимущества экономической интеграции. Принципы экономической интеграции.

Современная практика развития процессов экономической интеграции промышленно развитых и развивающихся стран.

Теоретические источники и концептуальные подходы к регулированию международных экономических отношений на многосторонней основе.

Проблемы эффективности и реформы системы международных многосторонних институтов.

Международные экономические организации как инструмент реализации международных экономических отношений.

Разработка новых механизмов национального регулирования в системе международных экономических отношений

Основные вызовы системе международных экономических институтов.

Основные проблемы и тенденции экономического сотрудничества в рамках ООН.

ВТО и ее роль в регулировании международной торговли.

Организация экономического сотрудничества и развития: миссия и основные направления деятельности.

Система регулирования мировых товарных рынков.

ОПЕК в структуре международных организаций по регулированию торговли.

Особенности современного мирового рынка и тенденции его развития

### **19.3.2 Перечень практических заданий**

**Семинарское занятие №1** по разделу «Международная экономическая интеграция»

*Форма и порядок проведения:* семинарское занятие проходит в форме дискуссии по вопросам для обсуждения.

*Что оценивается:* активность студентов и аргументированность высказываемых ими точек зрения. Работа студентов на семинарском занятии оценивается по 4-х балльной шкале.

**Семинарские занятия №№2-3** по разделу «Международная экономическая интеграция»

*Форма и порядок проведения:* семинарское занятие проходит в форме выступлений студентов с докладами, с последующим обсуждением.

*Что оценивается:* активность студентов и аргументированность высказываемых ими точек зрения. Работа студентов на семинарском занятии оценивается по 4-х балльной шкале.

Темы докладов:

Современные тенденции развития мировой экономики

Мировая экономика как хозяйственная система. Субъекты и объекты мировой экономики

Модели экономического развития развитых стран рыночной экономики

Формирование группы новых индустриальных стран

Россия в современной мировой экономике

Экономическая интеграция как процесс экономического взаимодействия стран.

Теории международной экономической интеграции. Особенности корпорационализма и структурализма.

Факторы, определяющие уровень интеграционных процессов.

Основные этапы эволюции международной экономической интеграции.

Преимущества экономической интеграции. Принципы экономической интеграции.

Этапы интеграционного процесса: преференциальные торговые соглашения, зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, полная интеграция.

Современная практика развития процессов экономической интеграции промышленно развитых и развивающихся стран.

**Семинарское занятие №4** по разделу «Международные экономические организации в глобальной системе управления мирохозяйственными связями»

*Форма и порядок проведения:* семинарское занятие проходит в форме дискуссии по вопросам для обсуждения.

*Что оценивается:* активность студентов и аргументированность высказываемых ими точек зрения. Работа студентов на семинарском занятии оценивается по 4-х балльной шкале.

**Семинарское занятие №5** по разделу «Международные экономические организации в глобальной системе управления мирохозяйственными связями»

*Форма и порядок проведения:* семинарское занятие проходит в форме выступлений студентов с докладами, с последующим обсуждением.

*Что оценивается:* активность студентов и аргументированность высказываемых ими точек зрения. Работа студентов на семинарском занятии оценивается по 4-х балльной шкале.

Темы докладов:

Теоретические источники и концептуальные подходы к регулированию международных экономических отношений на многосторонней основе.

Этапы становления и развития международных экономических организаций.

Проблемы эффективности и реформы системы международных многосторонних институтов.

Изменение роли ведущих экономических организаций в современных международных экономических отношениях.

Международные экономические организации как инструмент реализации международных экономических отношений.

Разработка новых механизмов национального регулирования в системе международных экономических отношений

Основные вызовы системе международных экономических институтов.

**Семинарские занятия №№6-7** по разделу «Международные экономические организации в глобальной системе управления мирохозяйственными связями»

*Форма и порядок проведения:* семинарское занятие проходит в форме выступлений студентов с докладами, с последующим обсуждением.

*Что оценивается:* активность студентов и аргументированность высказываемых ими точек зрения. Работа студентов на семинарском занятии оценивается по 4-х балльной шкале.

Темы докладов:

Основные проблемы и тенденции экономического сотрудничества в рамках ООН.

Проблемы реформирования ООН.

ООН. Новый политический и социально-экономический контекст.

ВТО и ее роль в регулировании международной торговли.

Организация экономического сотрудничества и развития: миссия и основные направления деятельности.

Приоритетные направления сотрудничества и перспективы членства России в ОЭСР.

Причины и условия создания МВФ. Роль национальной валюты в регулировании международных валютных отношений.

Международные валютно-финансовые отношения и формирование системы международных финансовых институтов

Россия в системе Международного валютного фонда и Всемирного банка.

Всемирный банк и его институты.

Сотрудничество России с международными финансовыми организациями.

Государственное и международное регулирование миграции капитала

**Семинарские занятия №№8-9** по разделу «Специализированные, региональные международные экономические организации и неправительственные предпринимательские организации»

*Форма и порядок проведения:* семинарское занятие проходит в форме дискуссии по вопросам для обсуждения.

*Что оценивается:* активность студентов и аргументированность высказываемых ими точек зрения. Работа студентов на семинарском занятии оценивается по 4-х балльной шкале.

**Семинарские занятия №№10-11** по разделу «Специализированные, региональные международные экономические организации и неправительственные предпринимательские организации»

*Форма и порядок проведения:* семинарское занятие проходит в форме выступлений студентов с докладами, с последующим обсуждением.

*Что оценивается:* активность студентов и аргументированность высказываемых ими точек зрения. Работа студентов на семинарском занятии оценивается по 4-х балльной шкале.

Темы докладов:

Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).

Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА).

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)

Интеграционные процессы в Южной Америке. МЕРКОСУР.

Карибское сообщество (КАРИКОМ).

Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Евразийское экономическое сообщество: цели, задачи, направления деятельности.

Система регулирования мировых товарных рынков.

ОПЕК в структуре международных организаций по регулированию торговли.

Функции и структура мирового рынка. Мировые товарные рынки

Особенности современного мирового рынка и тенденции его развития

Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики. Функции мирового рынка: интегрирующая, систематизирующая, опосредующая, информационная, стимулирующая, санирующая.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в следующих формах: выполнение практико-ориентированных заданий, эссе, дискуссий, групповых проектов. Критерии оценки работы выполнения заданий приведены для каждого задания в пункте 19.3.2 данной рабочей программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации приведены в пункте 19.3.1 данной рабочей программы.

При оценивании используется 4-х балльная шкала оценивания. Критерии оценивания приведены выше, в пункте 19.2 данной рабочей программы.

